федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____ О.Н. Барканова
«26» 08 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности

31.08.65 Торакальная хирургия

Форма обучения: очная
Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Мозговой П.В.	Профессор	д.м.н./профессор	Кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
2.	Лопатин Ю.М.	Профессор	д.м.н./профессор	Кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО
3.	Калашников А.В.	Профессор кафедры	д.м.н./доцент	Кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.65 – Торакальная хирургия.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО, протокол № 11/26 от «25» 06 2026 года

Заведующий кафедрой кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО,
д.м.н., профессор _____ / Ю.М. Лопатин /

Рецензент: Главный внештатный специалист по торакальной хирургии комитета здравоохранения Волгоградской области, заведующий хирургическим торакальным отделением ГБУЗ «ВОКБ №1» Котрунов В.В.

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от «25» 08 2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Краткое содержание и структура компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	особенности ведения учетно- отчетной документации медицинских учреждений методики социально-гигиенического исследования	всесторонне анализировать и оценивать информацию о заболеваемости, вести медицинскую документацию	методологией социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости
ПК-6	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы	методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь

Рабочая программа дисциплины «Педагогика¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.
Задачи дисциплины:
выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психологопедагогической деятельности;
способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.
Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

1. Цель и задачи дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций¬

Целью освоения дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций¬ является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

а) профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

б) **производственно-технологическая деятельность:**

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико- санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Содержание и структура компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- основные понятия, используемые в дисциплине; - основные принципы организации Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - научные идеи и тенденции развития медицины чрезвычайных ситуаций	-критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных	- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;

			источников; - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	принципы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа дисциплины «Микробиология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у ординаторов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное и прикладное значение в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

2. Результаты изучения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины **«Микробиология¬ о**бучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Содержание и структура компетенций

Код компетенции	Название компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	**уметь**	**владеть**

УК-1	Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов исследований в клиническую практику.	Уметь самостоятельно анализировать и оценивать учебную, научную литературу, использовать Интернет для профессиональной деятельности.	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ПК -1	Способен к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращени возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать методами санитарно-эпидемиологической работы по приведению условий труда в соответствие с нормативными требованиями	Уметь составить план санитарно-противоэпидемиологических профилактических мероприятий	Владеть навыками работы с группами риска, основами психологии
ПК-2	Способен к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;	Знать основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.	Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемическую и реабилитационную помощь населению.	Владеть методами общего клинического обследования населения с учетом возраста и особенности патологии.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах¬;
2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;
3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
− готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК -6);
− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации¬

Место дисциплины в структуре ОП: относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент¬, «врач-врач¬, врач-родственники пациента¬ и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача¬.

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Краткое содержание и структура компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований¬

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов.	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	1 - типовую учетно-отчетную документацию, сопровождающую научные исследования.	1 - анализировать и оценивать качество научного исследования, вести отчетную документацию.	1 – владеть методами ведения учетно-отчетной документации.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Рабочая программа дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия¬

Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия и топографическая анатомия¬ является подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по оперативной хирургии и топографической анатомии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строенияи развития здорового и больного организма взрослого человека;
- функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии свнешней средой в норме и при патологических процессах.
- принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания длягоспитализации;

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационныхмероприятий в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет дляпрофессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографическиеконтуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления,
- обосновывать сестринские и врачебные манипуляции;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенныхзаболеваний;
- интепретировать результаты рентгенологических методов исследованияраспространенных хирургических заболеваний

выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками работы с общехирургическими инструментами для рассечения тканей,выполнения гемостаза, наложения швов,
- навыками общеклинического осмотра (пальпация, перкуссия, аускультация) на основаниизнаниями клинической анатомии органов и систем.
- алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым и подросткам при неотложныхи угрожающих жизни состояниях;

выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, применяемых в клинике

- Владеть навыком оценивания состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.
- Владеть навыком оценивания состояний пациента возникающих при внезапных острыхзаболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Владеть алгоритмом действий при оказании медицинской помощи в неотложной формепациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы

жизни пациента.

- Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизнисостояниях;
- Владеть навыком распознавания состояний и оказания медицинской помощи пациентампри угрозе их жизни включая состояния клинической

смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/илидыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Владеть техникой выполнения основных сестринских и врачебных манипуляций, надогоспитальном этапе и применяемых в клинике

РП дисциплины «Торакальная хирургия¬

Дисциплина «Торакальная хирургия¬ относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 ака- демических часов (576 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятель- ной работы и 36 часов экзамен).

Целью освоения дисциплины «Торакальная хирургия¬ является формирова- ние компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.65 «Торакальная хирургия¬, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Торакальная хирургия¬:

1. . Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфе- ре своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по торакальной хирургии к самостоятель- ной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитацион-

ные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяю- щих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здра- воохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формиру- ющие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний органов грудной клетки среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансе- ризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показате- лях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения;

проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов груд- ной полости, требующими хирургического лечения;

лечебная деятельность:

назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клет- ки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абили- тации инвалидов;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направ- ленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружаю- щих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания торакальной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях хирургического профиля благоприят- ных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицин- ского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и еeструктурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания торакальной помощи паци- ентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины **«Торакальная хирургия¬** обучающий- ся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– **профессиональные компетенции (ПК):**

– профилактическая деятельность:

П- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо-

рового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распростра- нения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредно- го влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

П- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис- пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

П- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и меди- ко-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– диагностическая деятельность:

П- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симпто- мов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж- дународной статистической классификацией болезней и проблем, связан- ных со здоровьем (ПК- 5);

– лечебная деятельность:

П- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи(ПК- 6);

Преабилитационная деятельность:

– - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

– психолого-педагогическая деятельность:

П- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мо- тивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здо- ровья окружающих (ПК-9);

– организационно-управленческая деятельность:

П- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их струк-

турных подразделениях (ПК-10).

РП дисциплины «Подготовка к первичной специализиро- ванной аккредитации специалистов¬

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.7.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ака- демических часа (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов репетиционный экзамен).

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализирован- ной аккредитации¬ является формирование компетенций выпускника по направ- лению подготовки 31.08.65 «Торакальная хирургия¬, обеспечивающих их готов- ность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания вы- сококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленны- ми требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккре- дитации специалистов¬:

11. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по торакальной хирургии к самостоя- тельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитацион- ные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволя- ющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, форми- рующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний органов грудной клетки среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансе- ризации, диспансерного наблюдения;
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий, организации за- щиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа- ционной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаци- ях;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показате- лях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения;
- проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;
- **лечебная деятельность:**
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе, участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружаю- щих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания торакальной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях хирургического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания торакальной помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализи- рованной аккредитации специалистов¬ обучающийся должен сформировать сле- дующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции (ПК):

<u>лечебная деятельность:</u>

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной поло-сти, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК- 6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, втом числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

РП дисциплины «Онкология¬

Дисциплина «Онкология¬ относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - само- стоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Онкология¬ является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.65 «Торакаль- ная хирургия¬, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи (вариативная часть) дисциплины «Онкология¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по торакальной хирургии к само- стоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести диффе- ренциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицин- скую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилак- тические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоро- вья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, поз- воляющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и эко- номики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успеш- но решать свои профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди насе- ления путем проведения профилактических и противоэпидемическихмероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансери- зации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, ха- рактеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровьяокружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицин-ской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделе- ниях;

организация и управление деятельностью медицинских организацийи их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи паци-ентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразде- лениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой дея- тельности медицинского персонала с учетом требований техники безопас- ности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Онкология¬ обучающийся дол- жен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распро- странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устране- ние вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациен- тами с онкологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симп- томов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-занных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

РП дисциплины «Эндоскопия¬

Дисциплина «Эндоскопия¬ относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - само- стоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Эндоскопия¬ является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.65 «Торакаль- ная хирургия¬, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной хирургической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи (вариативная часть) дисциплины «Эндоскопия¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по торакальной хирургии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, поз- воляющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и эко- номики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успеш- но решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансери- зации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

здоровья населения различных возрастно-половых групп, ха- рактеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицин-ской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделе- ниях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи паци- ентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразде- лениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой дея- тельности медицинского персонала с учетом требований техники безопас- ности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Эндоскопия¬ обучающийсядолжен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распро- странения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выяв- ление причин и условий их возникновения и развития, а также направлен- ных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов средыего обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациен- тами со стоматологической патологией (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неот- ложных состояний в соответствии с Международной статистической клас- сификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарствен- ной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждаю- щихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

РП дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия¬.

Дисциплина по выбору «Сердечно-сосудистая хирургия¬ относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП - Б1.В.ДВ.1.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - само- стоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия¬ явля- ется формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.65 «Торакальная хирургия¬, обеспечивающих их готовность и спо- собность к

охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высоко- квалифицированной хирургической помощи в соответствии с установлен- ными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по торакальной хирургии к само- стоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести диффе- ренциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицин- скую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилак- тические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоро-

вья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, поз- воляющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и эко- номики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успеш- но решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансери- зации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, ха- рактеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровьяокружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицин-ской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделе- ниях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи паци- ентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразде- лениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой дея- тельности медицинского персонала с учетом требований техники безопас- ности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия¬ обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направлен- ных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формиро- вание здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устра-

нение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обита- ния (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмот- ров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за па- циентами

патологией сердечно-сосудистой системы (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

РП дисциплины «Рентгенология¬.

Дисциплина по выбору «Рентгенология¬ относится к блоку Б1 вари- ативной части ОПОП - Б1.В.ДВ.1.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часа аудиторной, 36 - само- стоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Рентгенология¬ является формирова- ние компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.65 «Тора- кальная Хирургия¬, обеспечивающих их готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифици- рованной торакальной помощи в соответствии с установленными требова- ниями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины выбора «Рентгенология¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по торакальной хирургии к само- стоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести диффе- ренциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицин- скую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилак- тические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоро- вья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психоло- гии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успеш- но решать

свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансери- зации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, ха- рактеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровьяокружающих;

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицин-ской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделе- ниях;

организация и управление деятельностью медицинских организацийи их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи паци- ентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразде- лениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой дея- тельности медицинского персонала с учетом требований техники безопас- ности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины **«Рентгенология¬** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распро- странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устране- ние вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоро- выми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симп- томов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, свя-

занных со здоровьем (ПК- 5);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управле- ния в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации¬

Дисциплина «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации¬ относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП – ФТД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часа аудиторной, 24 академических часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации¬ является формирова- ние компетенций ординатора по направлению подготовки 31.08.65 «Тора- кальная хирургия¬, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифици- рованной специализированной торакальной помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функ- циями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации¬:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формиру- ющих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-торакального хирурга.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечеб- но-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в пол- ном объёме, в том числе при состояниях, требующих срочного медицин- ского вмешательства.

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первич- ной специализированной аккредитации¬ обучающийся должен сформиро- вать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-7).

Итог освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специ- ализированной аккредитации¬ - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практиче- ские навыки (умения).

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первич- ной специализированной аккредитации¬ ординатор должен овладеть

следующими навыками:

- Проведение обследования с целью установления диагноза.
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и без-опасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методи-кой.
- Постановка диагноза.
- Выполнение хирургических манипуляций.
- необходимыми умениями:
- получать исчерпывающую информацию о заболевании;
  - выявлять возможные причины хирургических заболеваний и травм органов грудной клетки: применять объективные мето- ды обследования больного, выявлять характерные признаки

заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной по- мощи и интенсивной терапии;

- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
- определять показания к госпитализации и организовывать её;
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно- поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических мето- дов исследования;
- давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать результаты специальных методов исследо- вания (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические идр.);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначать необходимое лечение с учетом этиологических фак- торов, вызывающих хирургические заболевания и травмы ор- ганов грудной клетки у данного больного;
- применять на практике фармакотерапевтические методы лече- ния хирургических заболеваний и травм органов грудной клет-ки;
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- определять вопросы трудоспособности больного (временной);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, преду- смотренную законодательством по здравоохранению;

- ***необходимыми знаниями*:**

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояни- ях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказа- ния медицинской помощи.
- Методика выполнения реанимационных мероприятий.
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реани- мации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

  Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13050

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13038

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13048

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13046

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=13054

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись